

El acceso al capital social y la desigualdad de oportunidades

Rafael Rey¹

Palabras clave: Capital social; Desigualdad social; Estructura social

Introducción

Desde que se estudia el capital social con mediciones específicas, se ha demostrado que influye positivamente en el bienestar de las personas, en particular en ámbitos tan variados como la educación, la salud o los ingresos, pero también en términos de cohesión social y crecimiento económico a nivel colectivo (Nieminen et al., 2008).

Existen, dos maneras básicas de comprender el capital social: como atributo individual o como atributo colectivo. En la primera línea, en palabras de Lin y Erickson, se trata “del proceso a través del cual los individuos movilizan e invierten recursos para obtener retornos en términos de estatus socioeconómico” (Lin & Erickson, 2001: 78). Son por tanto recursos inscritos (embedded) en las redes sociales a las cuales los individuos acceden y que usan para obtener estatus (Bourdieu, 1998; Lin, 2001: 79). Las otras acepciones del término, que no serán consideradas aquí, se refieren al capital comunitario, es decir un atributo de los grupos sociales (Putnam, 1993).

Objetivo

El objetivo de este trabajo es investigar las diferencias sustanciales en la composición del capital social en función de diversas dimensiones, como la clase social, el sexo, la educación y la edad, dentro de la población económicamente activa de la ciudad de Salto (Uruguay) en el período comprendido entre 2011 y 2022. Se pretende determinar si el capital social muestra una distribución desigual en la población estudiada y si existe variabilidad en estas mediciones a lo largo del tiempo.

Método

En este estudio, se emplea la propuesta de Lin y Dumin (1986) y Lin, Fu y Hsung (2001), conocida como Generador de Posiciones (PG por sus siglas en inglés), que es

¹ Licenciado y Magíster y Doctor en Sociología.
Profesor Adjunto del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

el método más utilizado internacionalmente para medir el capital social individual (Van der Gaag, 2012; Li, 2015, Rey, 2016 y 2023).

La investigación se basa en la segunda y tercera ronda de la Encuesta de Movilidad Social y Trayectorias Educativas (EMOTE, 2011 y 2022) realizada en la ciudad de Salto (Uruguay). Estas dos encuestas, con una muestra representativa de la población económicamente activa de Salto, constan de 571 casos (2011) y 595 casos (2023)

Resultados

En una primera aproximación a los resultados comparados de ambas observaciones, en términos de clase social se observan mayores distancias entre las 5 categorías consideradas en 2022 que en 2011. (Ver Anexo Cuadro 1)

La distribución por sexo no varía sustantivamente entre una encuesta y otra. (Ver Anexo Cuadro 2)

En términos de rangos de edad tampoco se observan diferencias notorias entre ambas mediciones. (Ver Anexo Cuadro 3)

Respecto a la educación, las diferencias son mucho más notorias entre una encuesta y otra. (Ver Anexo Cuadro 4)

Conclusiones

La desigualdad social, a la luz de análisis del capital social disponible entre la población activa de Salto se profundizó en el transcurso de estos diez años, en relación con la clase social de pertenencia y al nivel educativo alcanzado. Como contrapartida, no se observan diferencias notorias a nivel del sexo y la edad.

Bibliografía

Bourdieu, P. (1998). La distinción: Criterios y bases sociales del gusto. En *Taurus*. Taurus.

Li, Y. (2013). Social class and social capital in China and Britain: A comparative study. *Social Inclusion*, 1(1), 59–71. <https://doi.org/10.12924/si2013.01010059>

Lin, N. (2001). *Social capital. A theory of social structure and action*. Cambridge University Press.

Lin, N., & Dumin, M. (1986). Acces to Occupations Thorough Social Ties. *Social Networks*, 8, 365–385.

- Lin, N., & Erickson, B. H. (2008). Social Capital: An International Research Program. En *Social Capital: An International Research Program* (pp. 1–496). <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199234387.001.0001>
- Lin, N., Fu, Y., & Hsung, R.-M. (2001). The position generator: Measurement techniques for investigations of social capital. En N. Lin, K. Cook, & R. Burt (Eds.), *Social capital: theory and research* (pp. 57–81). Cambridge University Press.
- Nieminen, T., Prättälä, R., Martelin, T., Härkänen, T., Hyyppä, M. T., Alanen, E., & Koskinen, S. (2013). Social capital, health behaviours and health: A population-based associational study. *BMC Public Health*, *13*(1). <https://doi.org/10.1186/1471-2458-13-613>
- Putnam, R. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton University Press.
- Rey, R. (2016). El capital social y las estrategias metodológicas para su operacionalización. *Revista Latina de Sociología*, *6*(2), 13–30.
- Rey, R. (2023). Retornos del capital social: el efecto sobre las rentas del trabajo. *REDES*, *34*(2). <https://doi.org/10.5565/rev/redes.973>
- Van Der Gaag, M., Appelhof, G. J., & Webber, M. (2012). Ambiguities in responses to the Position Generator. *Sociologia E Politiche Sociali*, *15*(2), 113–141.

Anexos

Cuadro 1: EGP según número de posiciones/puntaje máximo/ rango/capital social (EMOTE Salto 2023 y 2011)

EGP		Número de posiciones a las que accede	Puntaje máximo	Rango	Capital social
I+II	Media	5,87	84,79	54,94	,33
	N	157	157	157	157
	Desv. típ.	2,076	11,639	14,328	,68
IIIa+b	Media	5,00	79,19	50,20	,02
	N	138	138	138	138
	Desv. típ.	2,296	20,121	19,394	,97
IVa+b	Media	4,09	68,91	43,13	-,43
	N	70	70	70	70
	Desv. típ.	2,603	30,177	24,819	1,31
V+VI	Media	5,05	77,01	50,12	-,02
	N	77	77	77	77
	Desv. típ.	2,497	23,291	20,328	1,07
VIIa	Media	4,60	75,70	48,07	-,14
	N	142	142	142	142
	Desv. típ.	2,328	21,854	20,366	1,02
Total	Media	5,03	78,33	50,10	,00
	N	584	584	584	584
	Desv. típ.	2,379	21,198	19,584	1,00

EGP		Número de posiciones a las que accede	Puntaje máximo	Rango	Capital social
I+II	Media	6,61	81,58	51,06	,18
	N	93	93	93	93
	Desv. típ.	2,567	16,920	15,474	,389
IIIa+b	Media	5,77	79,29	48,45	,35
	N	83	83	83	83
	Desv. típ.	2,456	17,195	18,364	,480
IVa+b	Media	5,46	75,55	44,33	,13
	N	78	78	78	78
	Desv. típ.	2,592	18,511	20,518	,336
V+VI	Media	5,27	71,62	41,28	,22
	N	89	89	89	89
	Desv. típ.	2,636	21,375	21,262	,420
VIIa	Media	4,72	68,64	38,01	,36
	N	176	176	176	176
	Desv. típ.	2,489	23,471	21,880	,482
Total	Media	5,43	74,21	43,53	,00
	N	519	519	519	519
	Desv. típ.	2,616	20,933	20,552	1,00

Cuadro 2: Sexo según número de posiciones/puntaje máximo/ rango/capital social (EMOTE Salto 2023 y 2011)

Sexo		Número posiciones	Puntaje máximo	Rango	Capital social
Hombre	Media	5,15	78,57	50,75	,0365
	N	337	337	337	337
	Desv. típ.	2,397	20,689	19,509	,99695
Mujer	Media	4,84	78,10	49,07	-,0476
	N	258	258	258	258
	Desv. típ.	2,356	21,636	19,762	1,00391
Total	Media	5,01	78,37	50,02	,0000
	N	595	595	595	595
	Desv. típ.	2,382	21,088	19,62	1,00

Sexo		Número posiciones	Puntaje máximo	Rango	Capital social
Mujer	Media	5,06	75,99	43,62	,29
	N	214	214	214	214
	Desv. típ.	2,393	19,789	19,615	,455
Hombre	Media	5,42	70,33	41,00	,26
	N	357	357	357	357
	Desv. típ.	2,793	23,347	22,261	,440
Total	Media	5,29	72,45	41,98	,0000
	N	571	571	571	571
	Desv. típ.	2,654	22,233	21,328	1,00

Cuadro 3: Tramos de edad según número de posiciones/puntaje máximo/ rango/capital social (EMOTE Salto 2023 y 2011)

Edad_rec		Número posiciones	Puntaje máximo	Rango	Capital social
18-29	Media	4,52	75,15	45,74	-,2089
	N	110	110	110	110
	Desv. típ.	2,066	21,398	20,858	1,00738
30-44	Media	5,26	80,96	52,60	,1303
	N	234	234	234	234
	Desv. típ.	2,353	17,890	17,297	,88679
45-64	Media	4,98	77,25	49,41	-,0361
	N	224	224	224	224
	Desv. típ.	2,470	22,811	20,621	1,06442
65 y más	Media	5,31	77,85	52,19	,0753
	N	26	26	26	26
	Desv. típ.	2,782	28,672	20,406	1,20645
Total	Media	5,02	78,35	50,11	,00
	N	594	594	594	594
	Desv. típ.	2,378	21,102	19,528	,99924

Edad_rec		Número posiciones	Puntaje máximo	Rango	Capital social
18-29	Media	4,78	67,20	36,71	,35
	N	153	153	153	153
	Desv. típ.	2,565	22,802	23,076	,477
30-44	Media	5,57	74,72	44,83	,25
	N	138	138	138	138
	Desv. típ.	2,574	21,364	19,807	,432
45-64	Media	5,52	74,62	44,71	,29
	N	131	131	131	131
	Desv. típ.	2,655	21,714	19,566	,456
65 y más	Media	5,34	73,84	42,35	,20
	N	149	149	149	149
	Desv. típ.	2,767	22,216	21,507	,402
Total	Media	5,29	72,45	41,98	,00
	N	571	571	571	571
	Desv. típ.	2,654	22,233	21,328	1,00

Cuadro 4: Nivel según número de posiciones/puntaje máximo/ rango/capital social (EMOTE Salto 2023 y 2011)

Nivel educativo		Número posiciones	Puntaje máximo	Rango	Capital social
Nunca fue a la escuela	Medi a	1,80	43,80	23,60	-
	N	5	5	5	5
	Desv . típ.	1,643	44,002	27,00	1,4742
Primaria	Medi a	3,64	69,44	42,04	-,5046
	N	111	111	111	111
	Desv . típ.	2,235	27,561	23,67	1,1660
Cursos cortos de UTU (hasta 2 años)	Medi a	5,27	81,18	54,00	,1623
	N	11	11	11	11
	Desv . típ.	1,794	9,464	11,10	,57048
Primer Ciclo / Ciclo Básico	Medi a	4,74	76,13	47,72	-,1226
	N	182	182	182	182
	Desv . típ.	2,371	22,149	21,54	1,0540
Bachillerato; Segundo Ciclo o Curso Técnico de UTU	Medi a	5,35	81,51	52,20	,1443
	N	168	168	168	168
	Desv . típ.	2,267	17,081	17,21	,86967
Magisterio	Medi a	5,20	79,67	51,40	,0757
	N	15	15	15	15
	Desv . típ.	2,484	22,971	17,51	1,0142
Profesorado	Medi a	6,00	88,00	57,57	,4526
	N	21	21	21	21
	Desv . típ.	1,871	0,000	8,536	,40245
EMAD, Tecnicatura s o tecnólogo terciario de UTU.	Medi a	5,10	88,00	60,40	,3776
	N	10	10	10	10
	Desv . típ.	2,234	0,000	2,503	,35458
Escuela Militar, Naval, Aeronáutica , Policial	Medi a	5,00	88,00	59,00	,3362
	N	1	1	1	1
	Desv . típ.				
Universidad	Medi a	6,92	88,00	60,36	,6380
	N	59	59	59	59
	Desv . típ.	1,290	0,000	3,809	,24029
Posgrados Universitari os	Medi a	6,92	88,00	60,58	,6426
	N	12	12	12	12
	Desv . típ.	1,676	0,000	4,481	,30938
Total	Medi a	5,01	78,37	50,02	,0000

Nivel educativo		Número posiciones	Puntaje máximo	Rango	Capital social
Nunca fue a la escuela	Medi a	7,00	88,00	64,00	1,00
	N	1	1	1	1
	Desv . típ.				
Primaria	Medi a	3,93	60,62	30,22	,28
	N	175	175	175	175
	Desv . típ.	2,478	25,655	22,90	,450
Cursos cortos de UTU (hasta 2 años)	Medi a	4,67	77,80	47,07	,13
	N	15	15	15	15
	Desv . típ.	2,160	18,910	20,61	,352
Primer Ciclo / Ciclo Básico	Medi a	5,26	71,43	41,65	,34
	N	158	158	158	158
	Desv . típ.	2,554	22,074	20,77	,474
Bachillerato; Segundo Ciclo o Curso Técnico de UTU	Medi a	6,38	80,14	49,70	,30
	N	128	128	128	128
	Desv . típ.	2,449	14,156	17,20	,462
Magisterio	Medi a	5,65	83,12	48,24	,18
	N	17	17	17	17
	Desv . típ.	2,523	12,098	13,55	,393
Profesorado	Medi a	6,58	84,83	53,50	,17
	N	12	12	12	12
	Desv . típ.	2,109	7,396	10,45	,389
EMAD, Tecnicatura s o tecnólogo terciario de UTU.	Medi a	9,00	88,00	64,00	0,00
	N	1	1	1	1
	Desv . típ.				
Escuela Militar, Naval, Aeronáutica , Policial	Medi a	7,00	88,00	55,00	0,00
	N	1	1	1	1
	Desv . típ.				
Universidad	Medi a	6,69	86,06	54,46	,12
	N	52	52	52	52
	Desv . típ.	2,119	7,508	10,065	,323
Posgrados Universitari os	Medi a	6,67	88,00	54,50	0,00
	N	6	6	6	6
	Desv . típ.	1,506	0,000	2,950	0,000
Total	Medi a	5,28	72,47	41,95	1,00

	N	595	595	595	595		N	566	566	566	566
	Desv. . tip.	2,382	21,088	19,62	1,0000 0		Desv. . tip.	2,644	22,083	21,30	,446